

## **GRUPO VERBAL**

Grupo de palabras cuyo núcleo es un verbo, que puede ir solo o acompañado de una o más palabras que concretan el significado.

El niño come

GV

El niño come patatas

GV

El niño come patatas en la cocina

GV

En estos ejemplos, la primera oración simplemente nos dice que el niño come, pero no nos ofrece más información; en la segunda, la palabra patatas nos especifica qué es lo que está comiendo; y, por último, la tercera ya nos informa todavía más y nos dice en el sitio donde las come.

Al hora de analizar sintácticamente, los grupos verbales, primero se señalará el grupo verbal entero (el núcleo-verbo- y las palabras que lo acompañan), después tendremos que distinguir el núcleo (palabra principal. Ojo; puede estar formada por una sola palabra: come; por dos (formas compuestas) ha comido, había comido...; o por más (perífrasis verbales) tiene que comer, vuelve a comer.... Posteriormente, se analizará los demás grupos que acompañan al verbo; en concreto, grupos nominales, grupos adjetivales, grupos adverbiales.... Tienes que analizar estos grupos según se ha indicado anteriormente: en el grupo nominal, se señalará el núcleo, el actualizador, los modificadores o complementos; en el grupo preposicional, el enlace y el término (dentro del término, si es grupo nominal, etc). Más tarde tendrás que indicar qué función realizan estos grupos.

Ejemplos de diferentes complementos:

Grupo verbal sin complementos: El niño pinta

Grupo verbal con complemento nominal: El niño pinta un cuadro

Grupo verbal con grupo adjetival: El niño está muy cansado

Grupo verbal con grupo preposicional: El niño peina a Pedro

Grupo verbal con grupo adverbial: El niño llega muy pronto